24|25

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Mais do que números,
vidas transformadas!



SUMÁRIO

04 | Fala da Diretora
05 | Quem Somos
08 | Pessoas
14 | Estrutura Física
16 | Metodologia de Trabalho
19 | Projetos Educacionais
26 | Tecnologias Sociais
29 | Educação para o Desenvolvimento Sustentável
32 | Resultados
38 | Atuação em Rede
40 | Destaques
43 | Mobilização de Recursos
46 | Comunicação
49 | Depoimentos
53 | Protagonismo Juvenil
56 | Perspectivas para o Futuro
58 | Expediente

FALA DA DIRETORA

Contribuir para o fortalecimento e o crescimento da Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) é, para mim, motivo de profunda alegria e gratidão. Minha história está interligada com a desta instituição. Foi na Casa que, como estudante, descobri novos horizontes e compreendi que a educação tem o poder de transformar vidas, ampliar sonhos e criar oportunidades.

A partir dessa experiência, encontrei forças para trilhar meu caminho. Consolidei-me como produtora rural, tornei-me engenheira agrônoma, educadora e mãe, levando comigo os valores cultivados na Casa Familiar. Nesse processo, sem dúvida, o acesso ao ensino superior ampliou minha visão de mundo e fortaleceu o desejo de retribuir tudo o que recebi, trabalhando para que outros estudantes do meio rural também tenham a oportunidade de construir seus próprios projetos de vida.

Na CFR-PTN, fui, além de aluna, estagiária, educadora e monitora. Hoje, após mais de dez anos como colaboradora da instituição, tenho a honra e a responsabilidade de, na condição de diretora, conduzir um projeto social que acredita no potencial transformador da juventude do campo. A CFR-PTN oferece muito mais do que uma educação de qualidade: promove uma formação contextualizada e conectada à realidade das famílias rurais, fundamentada no trabalho em rede, no fortalecimento da sustentabilidade e no protagonismo juvenil, contribuindo para a valorização das pessoas e o desenvolvimento sustentável do território.



Os resultados apresentados neste relatório refletem o esforço coletivo de estudantes, unidades-família, educadores, colaboradores, parceiros e apoiadores que acreditam na educação como instrumento de transformação social. Cada conquista representa vidas positivamente impactadas, sonhos fortalecidos e comunidades mais preparadas para construir um futuro sustentável.

Minha gratidão se estende a todas as instituições e pessoas que caminham ao nosso lado. O compromisso e a confiança de nossos parceiros renovam diariamente nossa determinação em fazer a diferença. Que nunca nos faltem mãos dispostas a construir, juntos, uma educação que transforma vidas e fortalece o meio rural. Seguimos com a certeza de que investir na juventude do campo é investir no desenvolvimento das pessoas, das comunidades e de toda a sociedade.

Ivanete Santos
Diretora Institucional



Turma que Ivanete integrava.



Ivanete como estudante da Casa.

QUEM SOMOS

A Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) é uma instituição de ensino e desenvolvimento social fundada em 2002, que acredita e investe no potencial transformador da juventude do campo. Localizada na Fazenda Novo Horizonte, no município de Presidente Tancredo Neves, Bahia, a CFR-PTN consolida-se como um espaço democrático de formação integral, humana e técnica, voltado para a valorização do território rural e o fortalecimento da agricultura familiar.

A nossa proposta pedagógica oferece um Ensino Médio integrado ao Curso Técnico em Agropecuária. Por meio de uma formação contextualizada ao campo, a instituição prepara adolescentes para que atuem como empresários rurais conscientes, capazes de gerenciar seus negócios com viabilidade econômica e responsabilidade socioambiental. Mais do que qualificação profissional, promovemos o amadurecimento cidadão e a construção de projetos de vida sólidos no campo.

O alicerce da nossa atuação é a Pedagogia da Alternância, metodologia que integra harmonicamente os tempos e espaços de aprendizagem entre o Tempo Escola (período de vivência interna com componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e técnicos) e o Tempo Comunidade (momento em que o estudante aplica as pesquisas e práticas em sua propriedade, compartilhando saberes com sua família e comunidade). Como parte prática e empreendedora dessa vivência, os estudantes implementam os chamados Projetos Educativo-Produtivos (PEPs), gerando conhecimento e renda direta nas suas propriedades e fomentando novas dinâmicas econômicas locais.

Como reconhecimento do nosso compromisso global e local com o meio ambiente e as futuras gerações, a CFR-PTN atua de maneira integrada a importantes redes e programas globais, tais como o Programa Eco-Escolas, a Estratégia ODS e o Programa de Escolas Associadas da UNESCO (PEA-UNESCO). A cada ano, monitoramos ativamente os nossos impactos na Agenda 2030 da ONU, direcionando nossas ações prioritariamente para o ODS 4 (Educação de Qualidade), mas gerando reflexos profundos no desenvolvimento social, econômico e na conservação ambiental de todo o território.

A força da CFR-PTN reside na cooperação: somos uma construção coletiva impulsionada pela sinergia entre estudantes, suas famílias, educadores, conselhos participativos e uma sólida rede de investidores sociais e parceiros institucionais. Unindo educação contextualizada, protagonismo juvenil e disseminação de conhecimentos, continuamos empenhados em semear oportunidades e pavimentar caminhos para que a juventude rural seja a grande protagonista de um futuro próspero e sustentável para o campo.



MISSÃO

Promover a educação profissional de qualidade a jovens agricultores, estimulando sua permanência no campo com foco na agricultura familiar.

VISÃO

Ser referência em geração de conhecimento e desenvolvimento sustentável aplicados ao campo.

VALORES

Desenvolvimento integrado e sustentável por meio da Pedagogia da Alternância
Incentivo ao protagonismo comunitário juvenil
Fomento da educação pelo trabalho
Espírito de servir
Respeito às diferenças, compromisso com a ética e a transparência



PESSOAS

GOVERNANÇA E GESTÃO: O CONSELHO DELIBERATIVO

Alinhada aos princípios de transparência, legalidade, moralidade e eficiência, a estrutura administrativa da Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) é desenhada de forma a assegurar que a gestão institucional esteja diretamente vinculada aos anseios da comunidade técnica e das famílias agricultoras. Dentro desse ecossistema participativo, o Conselho Deliberativo atua como o órgão superior da administração da instituição.

COMPOSIÇÃO DEMOCRÁTICA E REPRESENTATIVA

Diferenciando-se por seu caráter genuinamente comunitário, o Conselho Deliberativo é formado por cinco integrantes eleitos de forma soberana pela Assembleia Geral. Seus membros são escolhidos obrigatoriamente entre os associados efetivos, pais ou representantes legais dos jovens estudantes que não estejam cursando o terceiro (e último) ano da formação. Essa regra estatutária assegura uma renovação constante e garante que as decisões estratégicas sejam conduzidas por quem vivencia ativamente a rotina e os impactos imediatos da Pedagogia da Alternância na propriedade familiar. O mandato dos conselheiros é de dois anos, sem direito à recondução.

Por meio de reuniões ordinárias anuais — e chamadas extraordinárias sempre que as urgências institucionais demandarem —, o Conselho Deliberativo cumpre o papel essencial de guiar a CFR-PTN com responsabilidade técnica e social, transformando a governança em uma ferramenta viva de fortalecimento da agricultura familiar.

Fonte: Estatuto Social da CFR-PTN.

CONSELHO DELIBERATIVO



Marta de Souza Santos
Presidente



Valdineia de Jesus da Luz
Vice-Presidente



Rafael de Jesus Santos
Membro



Aldinéa Conceição Santos
Membra



Anilton Alves dos Santos
Membro

GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA: O CONSELHO FISCAL

Pautada no rigor administrativo e no princípio inegociável da transparência, a Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) conta com uma estrutura de controle independente essencial: o Conselho Fiscal. Atuando de forma integrada à governança da instituição, este conselho desempenha o papel crucial de fiscalizar a gestão econômico-financeira, garantindo que cada recurso recebido seja integralmente e corretamente aplicado na consecução dos objetivos educacionais e sociais da associação.

COMPOSIÇÃO E MANDATO COMUNITÁRIO

Refletindo o modelo participativo da instituição, os integrantes do Conselho Fiscal são eleitos de forma soberana pela Assembleia Geral. O órgão é constituído por 03 (três) membros efetivos e seus respectivos suplentes, escolhidos obrigatoriamente entre os associados de pleno direito — ou seja, pais ou representantes legais dos jovens que não estejam cursando o terceiro ano da formação.

Essa exigência estatutária assegura que o patrimônio e as contas da CFR-PTN sejam auditados diretamente por membros da comunidade escolar que possuem vínculo ativo com a instituição. O mandato dos conselheiros fiscais é de 02 (dois) anos, sendo vedada a reeleição, o que promove uma saudável e constante alternância na fiscalização institucional.

DINÂMICA DE TRABALHO E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Para que o controle ocorra de maneira contínua e preventiva, o Conselho Fiscal reúne-se ordinariamente a cada três meses, e extraordinariamente sempre que necessário. O resultado do trabalho deste conselho subsidia diretamente a Assembleia Geral Ordinária, à qual cabe a função de discutir e homologar em definitivo as contas e o balanço anual da instituição, após a devida aprovação técnica do Conselho Fiscal.

Dessa forma, o Conselho Fiscal se consolida no Relatório 2024/2025 como um pilar de credibilidade e segurança institucional, assegurando a parceiros, doadores e famílias que a CFR-PTN é gerida sob os mais elevados padrões de governança, ética e responsabilidade social.

Fonte: Estatuto Social da CFR-PTN

CONSELHO FISCAL
GESTÃO 2024/2025



Eliane Madalena dos Santos Aguiar
Presidente



Joselita Apolinário Amora
Vice-Presidente



Mailã dos Anjos Tófolo
Titular



Nádia de Jesus Oliveira
Suplente



Daniele de Jesus Bispo
Suplente



Suelma Santos da Silva
Suplente

O CAPITAL HUMANO: UNIÃO, COMPETÊNCIA E EVOLUÇÃO CONTINUADA

O sucesso e o impacto transformador da Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) não se explicam apenas por sua infraestrutura ou metodologia, mas sim pelas pessoas que transformam essa visão em realidade diariamente. Acreditamos convictamente que a excelência da nossa missão educacional e social é o resultado direto de um trabalho em equipe sinérgico, coeso e transdisciplinar.

Cada conquista deste período reflete a alta competência e o compromisso dos profissionais que integram a instituição. Mais do que executar suas funções, nossa equipe compartilha do propósito de oferecer o melhor aos estudantes. Para que isso seja possível, a CFR-PTN investe permanentemente no desenvolvimento de seu corpo técnico e pedagógico. Nossos colaboradores estão em constante processo de qualificação continuada, alinhando as boas práticas do mercado, as inovações das ciências agrárias e a Pedagogia da Alternância para garantir um ensino de qualidade.

Desde o planejamento estratégico na diretoria até o cuidado com o manejo da terra e a alimentação, cada profissional é um educador e um pilar essencial para o florescimento dos nossos jovens empresários rurais.

Conheça a nossa equipe atual:

DIRETORIA



Ivanete Santos

COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA



Janderson Santana

ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO



Douglas Amparo



Vanessa Sousa

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Katiane Gomes

PEDAGOGIA



Adelvan Almeida



Adla Carvalho



Carla Verena



Danilo Castro



David Guimarães



Elanio Menezes



Elessandro Oliveira



Eliana Maria Ribeiro



Erika Lima



Fabiana Barreto

PEDAGOGIA


Mariene Barbosa


Natan Costa


Pollyana Macêdo


Rogério de Matos


Sildinei Barbosa


Vanessa Venturin

PARCERIAS SOCIAIS


Wandyla Teles


Laiane Ferreira

REFEITÓRIO


Aliana Santos


Luciene Melo


Maria Aparecida Pereira


Marines dos Santos


Marinês Pereira

CAMPO


Adelson Silva


Alex de Souza


Alexandro de Jesus


Elane Muniz


William Costa

MANUTENÇÃO


Luis Fernando Soares

COMUNICAÇÃO


Gilvanéia de Souza


Ravena Nascimento

JARDINAGEM


Jefferson de Oliveira


Joel Lima

ESTRUTURA FÍSICA

A Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) está instalada na Fazenda Novo Horizonte, propriedade rural da União cedida, em 2004, pelo município de Presidente Tancredo Neves (BA) para a implantação da escola.

Com mais de 130 hectares, a unidade escolar conta com uma ampla estrutura voltada às atividades administrativas, pedagógicas, de convivência e de formação prática. A escola possui área administrativa com seis salas, além de sala de aula, biblioteca, auditório, laboratório de informática, refeitório e sala de monitoria. A estrutura destinada à prática de esportes inclui quadra poliesportiva com gramado sintético, quadra de areia, banheiros e vestiários.

Para atender à dinâmica da Pedagogia da Alternância, a CFR-PTN dispõe ainda de sete alojamentos masculinos, cinco alojamentos femininos e três hospedarias destinadas a colaboradores. Integram também a estrutura o almoxarifado, o galpão para armazenamento de insumos utilizados pelos alunos, três casas de apoio, a Unidade Educacional de Beneficiamento de Cacau e a Unidade Educacional de Beneficiamento de Alimentos.

A escola conta, ainda, com um campo demonstrativo destinado às atividades práticas e ao desenvolvimento de pesquisas, realizado em parceria com a Embrapa Mandioca e Fruticultura, que ocupa mais de 80 hectares. O espaço reúne diferentes unidades demonstrativas de cultivo, incluindo banana-da-terra, banana BRS Princesa, cacau, abacaxi Imperial, abacaxi Sol Bahia, abacaxi BRS Diamante, maracujá, melancia, pitaya, limão-taiti, aipim e hortaliças.

Além das áreas de cultivo, a fazenda possui cinco lagos, unidades de suinocultura e avicultura e áreas destinadas à preservação ambiental, constituindo um espaço integrado de aprendizagem, experimentação, pesquisa e formação dos estudantes.



METODOLOGIA DE TRABALHO

A Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) desenvolve sua proposta educativa com base na Pedagogia da Alternância, metodologia que integra os tempos e espaços de formação, articulando o Tempo Escola e o Tempo Comunidade.

Associada às estratégias do Protagonismo Juvenil e do Desenvolvimento Empreendedor, essa metodologia promove uma formação integral, contextualizada e voltada para a realidade da agricultura familiar.

A proposta pedagógica da instituição está fundamentada em três dimensões complementares: educar, produzir e disseminar. Além da formação, os estudantes são incentivados a implantar Projetos Educativo-Produtivos (PEPs), que possibilitam a aplicação prática dos conhecimentos, fortalecem a agricultura familiar e contribuem para a geração de renda. Paralelamente, os jovens atuam como agentes multiplicadores, compartilhando saberes por meio de seminários rurais, palestras, dias de campo e outras ações comunitárias.

DIMENSÕES COMPLEMENTARES DA CFR-PTN



EDUCAR

Promover a formação educacional, humana e cidadã dos jovens.





PRODUZIR

Incentivar a implantação de Projetos Educativo-Produtivos (PEPs), que possibilitam a aplicação prática dos conhecimentos, fortalecem a agricultura familiar e geram renda direta nas propriedades.

DISSEMINAR

Estimular os jovens a atuarem como agentes multiplicadores, compartilhando saberes em suas comunidades por meio de seminários rurais, palestras e dias de campo.

O Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio ofertado pela Casa possui duração de três anos e carga horária total de 4.960 horas, organizadas em 45 Alternâncias Formativas.

Durante o Tempo Escola, os estudantes participam de atividades em período integral, envolvendo componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da formação técnica. No Tempo Comunidade, aplicam os conhecimentos adquiridos em suas propriedades rurais, desenvolvem pesquisas e compartilham aprendizagens com suas famílias e comunidades.

A sustentabilidade constitui um princípio transversal de todo o processo formativo. Em consonância com a Política Nacional de Educação Ambiental, a CFR-PTN desenvolve ações educativas voltadas à conservação ambiental, ao uso responsável dos recursos naturais e à promoção do desenvolvimento sustentável. Esse compromisso é reconhecido por iniciativas como a participação no Programa Eco-Escolas, na Estratégia ODS e no Programa de Escolas Associadas da UNESCO (PEA-UNESCO), reforçando o papel da instituição na formação de adolescentes comprometidos com a transformação social, a valorização do meio rural e a construção de comunidades mais sustentáveis.

SELOS E PROGRAMAS PARCEIROS

Eco-Escolas

unesco
Membro da Rede
Escolas Associadas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PROJETOS EDUCACIONAIS



GINCANA SABERES INTERLIGADOS

Contextualização

A Gincana Saberes Interligados é um projeto pedagógico que promove a aprendizagem significativa por meio de atividades lúdicas, cooperativas e interdisciplinares. Sua culminância proporciona momentos de integração, socialização de conhecimentos e fortalecimento dos vínculos entre estudantes, educadores e comunidade escolar. O projeto valoriza a construção coletiva do conhecimento, envolvendo diferentes áreas do saber, estimulando o diálogo entre teoria e prática e integrando tecnologias e competências digitais aos processos de ensino e aprendizagem. Dessa forma, favorece uma aprendizagem contextualizada, dinâmica e participativa, alinhada aos princípios da sustentabilidade, da cidadania e da formação integral dos estudantes.

Objetivos estratégicos

Estimular o protagonismo juvenil através da iniciativa, criatividade, senso crítico, responsabilidade e cooperação;
Promover a construção e a socialização de saberes por meio de atividades lúdicas e desafiadoras que mobilizem ativamente estudantes e educadores;
Fortalecer a articulação prática entre os diferentes componentes curriculares;
Consolidar o trabalho coletivo e a empatia como ferramentas para uma formação cidadã mais significativa e contextualizada.

Temas abordados

2024: Uso sustentável dos recursos naturais: práticas de cuidado e atenção com a Casa Comum

2025: Ecologia Integral e Agenda 2030: a defesa do meio ambiente é a defesa de todos os seres vivos – repensando os padrões de consumo e os estilos de vida



SEMINÁRIO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (SIEP)

Contextualização

O Seminário Integrado de Educação Profissional (SIEP) é um espaço de integração, aprendizagem e compartilhamento de experiências entre estudantes e educadores das Casas Familiares do Baixo Sul da Bahia. O encontro representa a culminância de um processo formativo desenvolvido ao longo de 3 (três) meses, no qual os estudantes pesquisam, refletem e produzem conhecimentos relacionados a temas de relevância social, econômica, cultural e ambiental.
A proposta do SIEP fundamenta-se nos princípios da UNESCO e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo o protagonismo juvenil e o intercâmbio de saberes entre as diferentes instituições participantes.

Objetivos estratégicos

Desenvolver projetos e atividades que dialoguem com temas relevantes para a realidade local e global;
Aproximar os estudantes de discussões contemporâneas indispensáveis à formação cidadã e profissional;
Promover o fortalecimento do protagonismo juvenil e a integração entre os alunos das Casas Familiares do Baixo Sul da Bahia;
Proporcionar espaços de reflexão e debate sobre questões sociais, culturais, econômicas e ambientais presentes nos territórios onde vivem.

Temas abordados

2024: Juventudes e Agricultura Familiar: experiências do protagonismo de jovens rurais

2025: Cooperativismo e Agenda 2030: compromisso com a sustentabilidade



SEMINÁRIO MICRORREGIONAL

Contextualização

O Seminário Microrregional é um evento anual promovido pela Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN), realizado tradicionalmente no mês de agosto, em comemoração ao aniversário da instituição. O evento reúne estudantes, famílias, egressos, produtores rurais, lideranças comunitárias, representantes de instituições públicas e privadas, parceiros e especialistas para discutir temas estratégicos relacionados ao desenvolvimento sustentável do meio rural.

O Seminário constitui um importante espaço de formação, diálogo e troca de experiências, fortalecendo a integração entre escola, comunidade e setor produtivo. A cada edição, um tema de relevância regional é escolhido para fomentar reflexões, compartilhar conhecimentos técnicos e científicos e contribuir para a construção de soluções voltadas aos desafios enfrentados pela agricultura familiar e pelas comunidades rurais.
A organização do evento conta com a participação ativa dos estudantes do 3º ano de formação, que assumem papel de destaque no planejamento e na execução das atividades. Como parte desse protagonismo, os jovens são responsáveis pela condução das oficinas temáticas realizadas no turno da tarde, socializando conhecimentos construídos ao longo de sua trajetória formativa e promovendo o diálogo com os diferentes públicos participantes.

Além de celebrar a trajetória, as conquistas e os resultados alcançados pela CFR-PTN ao longo de sua história, o Seminário Microrregional reafirma o compromisso da instituição com a educação contextualizada, o protagonismo juvenil, a disseminação de conhecimentos e a promoção do desenvolvimento sustentável nos territórios onde atua.

Objetivos estratégicos

Promover o debate sobre temas relevantes ao desenvolvimento rural sustentável, fortalecendo o protagonismo juvenil e a participação comunitária.
Fortalecer a integração entre estudantes, famílias, produtores rurais, egressos e instituições parceiras;
Difundir conhecimentos técnicos, científicos e experiências exitosas relacionadas à agricultura familiar;
Incentivar a reflexão crítica sobre os desafios sociais, econômicos e ambientais contemporâneos.

Temas abordados

2024: Agricultura familiar como base para o desenvolvimento rural sustentável

2025: Impactos das mudanças climáticas na produção e comercialização de cacau





CONHECIMENTO EM AÇÃO

Contextualização

O Projeto Conhecimento em Ação é uma iniciativa pedagógica interdisciplinar que reúne os conhecimentos construídos pelos estudantes ao longo do ano letivo, tanto na formação técnica do Curso Técnico em Agropecuária quanto nos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir de um tema gerador definido anualmente, o projeto promove a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, incentivando a integração entre teoria e prática. Seu desenvolvimento ocorre durante todo o ano letivo, tendo como eixos estruturantes a sustentabilidade, o respeito à diversidade, a inclusão social e a equidade.

Além de envolver todos os componentes da matriz curricular da CFR-PTN, o projeto fortalece a participação da escola em programas e redes das quais faz parte, como o Programa Eco-Escolas e a Rede PEA-UNESCO. A culminância ocorre por meio da socialização dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, aberta à participação da comunidade.

Objetivos estratégicos

Promover a construção e a socialização de conhecimentos a partir das vivências e estudos realizados pelos estudantes;
Estimular a iniciativa, a criatividade, a autonomia e o protagonismo juvenil;
Favorecer o trabalho coletivo e interdisciplinar;
Fortalecer a relação entre escola, família, instituições parceiras e comunidade.

Temas abordados

2024: Saberes e fazeres: uma integração entre teoria e prática

2025: Educação para a Igualdade Racial: caminhos para uma educação antirracista



PROJETO JOVEM LEITOR

Contextualização

O Projeto Jovem Leitor, desenvolvido pela Biblioteca Comunitária Norberto Odebrecht, constitui uma importante estratégia de incentivo à leitura, à escrita e ao acesso à cultura, promovendo a formação de leitores críticos e participativos, ampliando o acesso dos alunos do campo ao livro, à leitura, à literatura e às diversas formas de produção do conhecimento.

Objetivos estratégicos

Incentivar e fortalecer a prática da leitura e da escrita;
Democratizar o acesso ao livro, à literatura e à informação;
Transformar a biblioteca em um espaço de aprendizagem, convivência e construção do conhecimento;
Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pela produção de conhecimento.

As ações são realizadas principalmente na biblioteca, um espaço democrático, dinâmico e interativo, com mais de 5 mil livros, que atende estudantes da CFR-PTN e membros das comunidades rurais do entorno. O projeto também agrega iniciativas complementares, como o Cine Cultura e o Projeto Sementes da Leitura, ampliando as oportunidades de acesso à cultura, à informação e ao desenvolvimento da capacidade crítica dos participantes.

Resultados

2024: 1.161 livros lidos e registrados pelos alunos em seus respectivos Diários de Bordo

2025: 1.105 livros lidos e registrados pelos alunos em seus respectivos Diários de Bordo

TECNOLOGIAS SOCIAIS

A Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) incentiva a adoção de tecnologias sociais que promovam a melhoria da qualidade de vida das famílias rurais, a conservação dos recursos naturais e o fortalecimento da agricultura familiar. Essas iniciativas integram o processo formativo dos estudantes e contribuem para a disseminação de soluções sustentáveis adaptadas à realidade do campo.

Entre as tecnologias sociais trabalhadas pela instituição destacam-se:



FOSSAS SÉPTICAS

A implantação de fossas sépticas é uma alternativa eficiente para o tratamento adequado dos esgotos domésticos. Essa tecnologia reduz a contaminação do solo e dos recursos hídricos, melhora as condições sanitárias das propriedades e contribui para a prevenção de doenças, promovendo saúde e qualidade de vida nas comunidades rurais.

Complementando essa ação, os estudantes e suas famílias em situação de maior vulnerabilidade também foram beneficiados com a entrega de filtros de barro e reservatórios para armazenamento de água, ampliando o acesso à água de melhor qualidade e fortalecendo as condições de saneamento e bem-estar no meio rural.

Tecnologia Social / Benefícios	2024	2025	Total do Biênio
Fossas Sépticas Implantadas	10	10	20 unidades
Filtros de Barro Entregues	39	20	59 unidades
Reservatórios de Água Doados	41	20	61 unidades



KIT CAMELO

O Kit Camelo é uma importante tecnologia voltada ao acesso, tratamento e armazenamento de água. Em caráter experimental, a CFR-PTN adotou, em 2025, duas unidades do sistema, que possibilita o uso racional dos recursos hídricos e contribui para o fortalecimento da segurança hídrica das famílias rurais.

CERTIFICAÇÃO COMO TECNOLOGIA SOCIAL
Projeto: Formação de Jovens Empresários Rurais
Certificadora: Fundação Banco do Brasil (FBB)
Ano de Certificação: 2015
O modelo educacional da CFR-PTN, que une o Curso Técnico em Agropecuária à Pedagogia da Alternância integrada ao Ensino Médio, possui **impactos socioeducacionais comprovados nacionalmente**. A metodologia foi reconhecida e certificada pela Fundação Banco do Brasil como uma **Tecnologia Social (TS)** eficaz para o desenvolvimento territorial, a inclusão produtiva e a sustentabilidade da agricultura familiar.



PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA INTEGRADA E SUSTENTÁVEL (PAIS)

A CFR-PTN também desenvolve ações fundamentadas na tecnologia social PAIS, que promove a produção de alimentos de forma diversificada, integrada e ambientalmente responsável. Com uma unidade implantada na sede da escola, o sistema combina práticas agroecológicas, manejo sustentável dos recursos naturais e produção de alimentos saudáveis, fortalecendo a segurança alimentar e sendo fonte de estudo para os adolescentes em formação.

O Programa de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável (PAIS) apresentou crescimento expressivo entre 2024 e 2025. A produção passou de 416 unidades/itens, em 2024, para 8.267, em 2025, com destaque para 6.578 ovos, 655 maços de coentro, 390 unidades de alface, 260 maços de cebolinha, 229 maços de couve e 146 maços de salsa.

Os produtos são destinados ao abastecimento do refeitório da CFR-PTN, contribuindo para a alimentação dos estudantes e para o fortalecimento da produção agroecológica na instituição.

Dessa forma, as tecnologias sociais das fossas sépticas, do Kit Camelo e do Sistema PAIS reforçam o compromisso da CFR-PTN com a educação contextualizada, a sustentabilidade e o desenvolvimento rural, contribuindo para a construção de comunidades mais resilientes, saudáveis e ambientalmente responsáveis.

EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Em consonância com o Programa de Desenvolvimento e Crescimento Integrado com Sustentabilidade (PDCIS), a CFR-PTN estrutura seu planejamento anual a partir de seis frentes estratégicas de atuação alinhadas à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Dessa forma, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estão incorporados ao cotidiano da instituição, sendo trabalhados de maneira transversal e interdisciplinar, tanto nas atividades pedagógicas quanto nas ações desenvolvidas nas comunidades.

Embora a atuação da CFR-PTN dialogue com diversos ODS, seu principal foco está no ODS 4 – Educação de Qualidade, que visa assegurar uma educação inclusiva. Por meio da Pedagogia da Alternância, da formação técnica integrada ao Ensino Médio e das ações voltadas para o desenvolvimento humano, social, ambiental e profissional dos adolescentes, a instituição contribui diretamente para o alcance desse objetivo.

Paralelamente, ao promover uma educação contextualizada e transformadora, a CFR-PTN também gera impactos positivos em outros Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. As ações relacionadas à agricultura familiar, à segurança alimentar, à geração de renda, à inclusão social, à educação ambiental, ao acesso à água de qualidade, à produção sustentável e ao fortalecimento das comunidades rurais fazem com que a escola contribua, de forma complementar, para diversos outros ODS previstos na Agenda 2030. Desde 2021, a instituição realiza o monitoramento sistemático de sua contribuição para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e de suas respectivas metas. Confira abaixo os resultados alcançados nos últimos anos:

Ano de Monitoramento	Contribuição nos ODS (17 no total)	Cobertura Percentual	Metas Alcançadas (169 no total)	Cobertura das Metas
2021	9 ODS	53%	24 metas	14%
2022	11 ODS	65%	35 metas	21%
2023	12 ODS	71%	36 metas	21%
2024	13 ODS	76%	34 metas	20%
2025	13 ODS	76%	36 metas	21%

Os indicadores evidenciam o fortalecimento contínuo da atuação institucional em prol da Agenda 2030, demonstrando que o investimento em educação de qualidade gera impactos que alcançam diferentes dimensões do desenvolvimento sustentável. Dessa forma, a CFR-PTN reafirma seu papel como agente de transformação social e referência na formação de jovens comprometidos com a construção de um futuro mais justo e sustentável.



Apesar de não constar no monitoramento, o ODS 18 – Igualdade Étnico-Racial, lançado em novembro de 2024, foi trabalhado de forma transversal nas atividades pedagógicas ao longo de 2025, inclusive como tema do projeto Conhecimento em Ação, conforme apresentado na página 24 deste relatório.

RESULTADOS

Os resultados expressivos alcançados pela CFR-PTN no biênio demonstram que o impacto de seu modelo educacional ultrapassa os limites da escola e transforma a realidade de toda a região. Ao unir a formação técnica ao desenvolvimento de Projetos Educativo-Produtivos (PEPs), a instituição não apenas capacita seus estudantes como futuros empresários rurais, mas também injeta inovação, segurança alimentar e autonomia financeira diretamente nos núcleos familiares.

Esse ciclo de transformação estende-se de forma profunda às comunidades circunvizinhas e aos municípios com baixos índices de desenvolvimento humano (IDH) atendidos. Por meio de dezenas de ações multiplicadoras — como dias de campo, seminários e oficinas —, os saberes construídos pelos jovens são democratizados, promovendo a sustentabilidade socioambiental, o fortalecimento da agricultura familiar e a geração de renda local.

Assim, cada meta alcançada consolida a CFR-PTN como um polo difusor de desenvolvimento integrado, combatendo o êxodo rural e semeando dignidade e prosperidade para milhares de famílias no meio rural.

Dimensão do Indicador	Métrica de Impacto	Exercício 2024 (t)	Exercício 2025 (t)
Alcance Social	Pessoas beneficiadas direta e indiretamente*	**13.509**	**13.043**
Abrangência Territorial	Municípios atendidos (90% com baixo IDH)	**10**	**9**
Capilaridade	Comunidades rurais assistidas	**90**	**91**
Efeito Multiplicador	Ações multiplicadoras realizadas	**132**	**148**
Protagonismo Juvenil	Alunos matriculados em formação	**129**	**130**
Educação pelo Trabalho	Projetos Educativo-Produtivos (PEPs) ativos	**213**	**218**
Excelência Técnica	Horas de capacitação e qualificação aplicadas	**4.960h**	**4.960h**
Desenvolvimento Econômico	Renda média mensal das famílias em faturamento	**R$ 2.478,82**	**R$ 2.475,61**
Produção Agrícola	Volume de alimentos produzidos pelos PEPs e Unidades Demonstrativas da Fazenda Novo Horizonte	**908 t**	**718 t**

*Beneficiários Diretos: alunos em formação, produtores assistidos, famílias de alunos e famílias de produtores. Beneficiários Indiretos: público de ações multiplicadoras, público de capacitações e famílias de público de capacitações.

RESULTADOS POR FRENTES DE ATUAÇÃO DO PDCIS

O modelo de transformação social da CFR-PTN ganha materialidade e escala por meio de sua integração ao Programa de Desenvolvimento e Crescimento com Sustentabilidade (PDCIS). Para assegurar uma intervenção sistêmica e duradoura no território, o planejamento estratégico e operacional da instituição é executado de forma estruturada em seis frentes de atuação. Cada uma dessas vertentes atua como um vetor de desenvolvimento voltado a responder de forma integrada aos desafios socioeconômicos e ambientais da agricultura familiar.

A seguir, apresentamos em detalhe as metas, indicadores e os principais impactos gerados no biênio por meio de cada uma de nossas frentes estratégicas:

1. Educação para o desenvolvimento sustentável

O objetivo desta frente é oferecer às pessoas, especialmente aos jovens, as habilidades, competências e conhecimentos necessários à construção do desenvolvimento sustentável, por meio da promoção da educação contextualizada e de qualidade orientada para a conservação ambiental e sustentabilidade, formação ética e para valores, que constituem a base para o protagonismo juvenil.



2024	2025
4.960 horas de formação	4.960 horas de formação
45 alternâncias	45 alternâncias
91 horas de ações de Letramento	107 horas de ações de Letramento
1.724 acompanhamentos pedagógicos e técnicos nas unidades-família dos alunos	1.404 acompanhamentos pedagógicos e técnicos nas unidades-família dos alunos
37 concluintes da Turma 18	42 concluintes da Turma 19
40 Oficinas de Leitura	40 Oficinas de Leitura
30 Oficinas de Educação Socioemocional	34 Oficinas de Educação Socioemocional
9 ações educacionais protagonizadas por jovens egressos para os adolescentes em formação	9 ações educacionais protagonizadas por jovens egressos para os adolescentes em formação
97% taxa de permanência e ocupação em atividades agropecuárias dos jovens egressos recém-formados	92% taxa de permanência e ocupação em atividades agropecuárias dos jovens egressos recém-formados



2. Desenvolvimento econômico

Frente que favorece o desenvolvimento econômico e a inclusão social pelo fortalecimento da agricultura familiar; incentivos à economia rural; apoio nos processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização; promoção de segurança alimentar; incremento de renda; acesso a mercados mais justos; e orientação para reinvestimentos e para estruturação de sistemas produtivos sustentáveis.



2024	2025
213 Projetos Educativo-Produtivos (PEPs) implantados	218 Projetos Educativo-Produtivos (PEPs) implantados
104,90 hectares de área dos PEPs	110,04 hectares de área dos PEPs
409,04 toneladas de alimentos produzidos pelos PEPs	491,85 toneladas de alimentos produzidos pelos PEPs
R$ 1.304.059,34 de faturamento dos PEPs	R$ 1.380.169,78 de faturamento dos PEPs
99 famílias em processo de faturamento	85 famílias em processo de faturamento
13 hectares de terras adquiridas por alunos.	14,20 hectares de terras adquiridas por alunos.



3. Conservação ambiental

Esta frente estimula a conservação do meio ambiente e da biodiversidade, possibilitando o uso racional dos recursos naturais, com destaque para: proteção dos recursos hídricos, restaurando e conservando matas ciliares e nascentes; promoção do desmatamento evitado; conservação do solo e da água; implementação de práticas agroecológicas, neutralização de carbono e revegetação; e apoio para acesso ao saneamento básico, incluindo a orientação para manejo correto de insumos e de resíduos.



2024	2025
246 horas de formação em Educação Ambiental	230 horas de formação em Educação Ambiental
35 Planejamentos Integrados da Propriedade (PIPs)	35 Planejamentos Integrados da Propriedade (PIPs)
39 filtros de barro distribuídos	20 filtros de barro distribuídos
41 reservatórios distribuídos	20 reservatórios distribuídos
10 fossas sépticas implantadas	10 fossas sépticas implantadas
41 hortas implantadas	34 hortas implantadas
4.000 mudas distribuídas	4.000 mudas distribuídas



4. Coesão e mobilização social

Esta frente possibilita a união das pessoas em torno de objetivos comuns atingidos pelos estímulos ao engajamento em organizações socioprodutivas; formação de novas lideranças; incentivo à permanência no campo; empoderamento das comunidades; formação de uma consciência coletiva; e fortalecimento da identidade cultural, autoestima e senso de pertencimento das pessoas a suas comunidades.



132 Ações Multiplicadoras realizadas	148 Ações Multiplicadoras realizadas
8.976 beneficiários indiretos das Ações Multiplicadoras	6.627 beneficiários indiretos das Ações multiplicadoras
89 comunidades atendidas nas ações	69 comunidades atendidas nas ações
30 Seminários Rurais	32 Seminários Rurais
30 Oficinas de Leitura para o público externo	23 Oficinas de Leitura para o público externo
3 Diálogos sobre ética, integridade e transparência	3 Diálogos sobre ética, integridade e transparência



5. Inovação e tecnologia

Visa fomentar a inovação no campo, desenvolvimento de novos produtos e de comercialização; aplicação de tecnologias para aumento de produtividade; diversificação de cultivos; e disseminação de boas práticas agrícolas e agroecológicas, incluindo a reconversão de áreas em sistemas agroflorestais.



14 viagens de estudo e intercâmbio de saberes	12 viagens de estudo e intercâmbio de saberes
R$ 800.000,00 em recursos captados	R$ 900.000,00 em recursos captados
74 hectares de área de produção na fazenda-sede da escola	57,50 hectares de área de produção na fazenda-sede da escola
498,74 toneladas de alimentos produzidos	226 toneladas de alimentos produzidos
R$ 319.638,60 em faturamentos da fazenda-sede	R$ 326.002,02 em faturamentos da fazenda-sede



6. Cidadania e governança

A prioridade desta frente é tornar o cidadão consciente do conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico-social, possibilitando o acesso às políticas públicas e de crédito e o fortalecimento do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente.



2024	2025
58 alunas matriculadas	61 alunas matriculadas
53,85% das pessoas que integram a instituição são mulheres	55,56% das pessoas que integram a instituição são mulheres
7 mulheres em cargos de liderança	10 mulheres em cargos de liderança
11 pessoas compõem os Conselhos Fiscal e Deliberativo	11 pessoas compõem os Conselhos Fiscal e Deliberativo
7 mulheres compõem os Conselhos Fiscal e Deliberativo	9 mulheres compõem os Conselhos Fiscal e Deliberativo



ATUAÇÃO EM REDE

A trajetória e os resultados alcançados pela Casa Familiar são fortalecidos por uma ampla rede de parceiros que compartilham o compromisso com a educação, o desenvolvimento sustentável e a promoção da cidadania no meio rural. Essas parcerias são fundamentais para a viabilização de projetos e ações que ampliam as oportunidades de formação dos estudantes e geram impactos positivos nas comunidades atendidas.

Acreditamos que a transformação educacional, social e ambiental é construída de forma colaborativa. Por isso, a CFR-PTN busca constantemente fortalecer relações institucionais com organizações públicas, privadas e da sociedade civil que contribuem com conhecimentos, recursos, tecnologias, intercâmbios e oportunidades de desenvolvimento.

Além das parcerias estabelecidas para a execução de projetos e ações, a CFR-PTN também participa ativamente de conselhos municipais, comissões e espaços de discussão e participação social, especialmente na área da educação e do meio ambiente, contribuindo para a construção coletiva de políticas públicas, propostas e iniciativas voltadas ao fortalecimento da educação e do desenvolvimento das comunidades rurais.

Mais do que apoiadores, nossos parceiros são agentes estratégicos na construção de soluções para os desafios do campo, contribuindo para o fortalecimento das unidades-família, das comunidades e das novas gerações de agricultores e lideranças comprometidas com o desenvolvimento local sustentável.

Programas e Coletivos

Eco-Escolas · Estratégia ODS · LED · PDCIS · unesco

Investidores Sociais

Programa Amigo de Valor · [B]³ · Braskem · Governo do Estado Bahia Secretaria da Educação · Instituto Solea · Sotreq CAT · SulAmérica

Parceiros Institucionais

CETEP Recôncavo · CFR Igrapiúna · CFAF · Coomafes · coopatan · Embrapa · Fundação Norberto Odebrecht · Instituto Federal · Prefeitura de Pres. Tancredo Neves · SENAR · OCT · UESB · UESC Rural

DESTAQUES

Os últimos anos foram marcados por importantes conquistas, intercâmbios, celebrações e oportunidades de fortalecimento da missão institucional da CFR-PTN. Entre os principais destaques, ressaltamos:

EXERCÍCIO 2024

- Aula Inaugural da Turma 20: Início de mais um ciclo formativo do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio.
- Participação na Brazil Conference & Expo (São Paulo): Ampliação do diálogo sobre investimento social privado e desenvolvimento sustentável.
- 16º Festival ABCR (São Paulo): Participação no maior encontro de profissionais de captação de recursos da América Latina.
- Sistemas PAIS: CFR-PTN como sede do Seminário Interterritorial de Avaliação da Implantação e Gestão dos Sistemas PAIS, debatendo a tecnologia social.



- 1º Encontro Formativo das CFRs da Bahia: Diálogos sobre as vivências na Pedagogia da Alternância com a Secretaria da Educação do Estado (SEC-BA).
- Encontro Internacional de CFRs (Alpestre-RS): Fortalecimento do intercâmbio de experiências e práticas educativas na América Latina e Caribe.
- Visita Internacional da França: Visita institucional de Elisabeth Anne Fries, representante da União Nacional das Casas Familiares Rurais da França.



- Programa Amigo de Valor: Presença no Encontro Norte-Nordeste do programa promovido pelo Santander, investidor social da Casa.
- Campanha Tributo ao Futuro: A escola foi sede do lançamento da campanha, fortalecendo a mobilização de recursos para sua sustentabilidade.
- Juventude e Mulher Rural: Evento realizado em parceria com o CMDCA de Presidente Tancredo Neves sobre a importância da mulher na agricultura familiar.
- Integração Junina e Amigo Literário: Confraternização das três turmas ativas com foco no incentivo à leitura e à convivência.
- Programa de Voluntariado Você: Engajamento social e fortalecimento da cultura da solidariedade.



- Mês da Consciência Negra: Participação na 2ª Exposição de Arte promovida pelo Colégio Estadual Maria Xavier de Andrade Reis.
- Diálogos do UESC Rural: Participação em oficina formativa de intercâmbio com a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).
- Formatura da Turma 18: Finalização do ciclo formativo de 37 novos Técnicos em Agropecuária qualificados para o fortalecimento do desenvolvimento rural sustentável.



EXERCÍCIO 2025

- Aula Inaugural da Turma 21: Abertura de um novo ciclo formativo.
- CONPAB & Seminário Internacional (Belo Horizonte-MG): Presença na II Conferência Nacional e no V Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância.
- Comitiva de Angola: Recepção a representantes do Fundo de Apoio ao Desenvolvimento Agrário de Angola para intercâmbio educacional.
- I Feira Literária de Presidente Tancredo Neves: Integração na programação municipal com ações de incentivo à leitura e valorização da cultura local.



- Encontro Anual da B3 Social (São Paulo): Diálogo estratégico com investidores e organizações comprometidas com a transformação social.
- Tradicional Festa Junina: Momento cultural de integração festiva entre estudantes e colaboradores.
- Programa Eco-Escolas: Visita da coordenação nacional da rede, chancelando as ações de educação ambiental da Casa.
- Ação Solidária de Doação de Sangue: Mobilização interna que engajou 9 colaboradores em compromisso com a vida.
- Rede PEA-UNESCO (Pirenópolis-GO): Participação no Encontro Nacional, reforçando a educação para a cidadania global.



- CFR-PTN no Globo Rural: Projeção nacional da CFR-PTN na TV Globo devido à seleção da instituição pelo programa Criança Esperança.
- 50 Anos da Pedagogia da Alternância na Bahia (Salvador): Participação nas comemorações durante o Encontro das EFAs e CFRs.
- Programa de Voluntariado Você: Continuidade na cultura do trabalho colaborativo e da responsabilidade cidadã.
- Conexão Intercontinental (São Luís-MA): Presença no Encontro das Casas Familiares Rurais da América Latina, África e França.



- 16º Encontro de Gestão do SUAS: Socialização dos resultados institucionais junto à rede de parceiros locais.
- Novos Profissionais para o Campo: Formação de 42 novos Técnicos em Agropecuária para atuação no meio rural.



MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A viabilidade contínua das ações educacionais e dos projetos de impacto social da Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) está diretamente associada a uma estratégia rigorosa e diversificada de mobilização de recursos. Pautada nos princípios da transparência, eficiência e cooperação, a instituição consolida sua sustentabilidade financeira anual por meio de uma rede de parcerias que envolve o investimento social privado, a mútua colaboração com o poder público e a geração de receitas próprias.

Durante o biênio 2024/2025, a CFR-PTN demonstrou maturidade na gestão e captação de recursos, expandindo seu orçamento global de R$ 6,2 milhões para R$ 6,5 milhões. Essa evolução reflete a confiança dos investidores na eficiência e eficácia da aplicação de cada recurso destinado ao processo educacional dos adolescentes em formação e ao fortalecimento da agricultura familiar no Baixo Sul da Bahia. A distribuição das receitas evidencia um arranjo estratégico equilibrado entre termos de cooperação com a administração pública nas esferas municipal e estadual, o aporte essencial de instituições privadas brasileiras e o estímulo à comercialização sustentável de produtos e serviços gerados pelas práticas de campo.

A seguir, apresentamos o detalhamento das fontes de financiamento e a composição orçamentária que sustentaram as atividades da instituição no período:

2024

Orçamento total: **6,2 milhões**

- **21%** Instituições Brasileiras Privadas
- **48%** Termo de Fomento com Órgão Público Municipal
- **25%** Termo de Colaboração com Órgão Público Estadual
- **6%** Vendas de produtos e serviços

2025

Orçamento total: **6,5 milhões**

- **19%** Instituições Brasileiras Privadas
- **37%** Termo de Fomento com Órgão Público Municipal
- **39%** Termo de Colaboração com Órgão Público Estadual
- **5%** Vendas de produtos e serviços

COMUNIÇAÇÃO

No biênio 2024/2025, a escola intensificou de forma estratégica os investimentos em seu setor de comunicação, consolidando-o como uma ferramenta essencial de transparência, governança e engajamento. Estruturar uma comunicação profissional vai muito além do registro das rotinas pedagógicas: trata-se de um canal vital para a difusão de conhecimento aplicado ao campo, para a prestação de contas à sociedade e para a prospecção ativa de novos parceiros e investimentos sociais privados. Ao dar visibilidade às histórias de transformação dos estudantes, fortalecemos a credibilidade institucional que atrai os recursos necessários para a sustentabilidade da nossa missão educacional.

Nossa presença digital expandiu-se por meio de canais complementares e integrados, cada um desempenhando um papel estratégico na nossa rede de relacionamento:

Site Institucional
Funciona como o portal central de transparência da CFR-PTN, onde disponibilizamos relatórios, informações de conformidade estatutária e a base conceitual do nosso modelo de ensino.

LinkedIn
Canal corporativo prioritário, voltado para o diálogo direto com empresas parceiras, fundações sociais, investidores e para o posicionamento da instituição em prol do desenvolvimento sustentável no Baixo Sul da Bahia.

Instagram
Nossa plataforma de maior alcance orgânico e dinamismo visual, utilizada para aproximar as famílias, a comunidade escolar e o público geral do cotidiano da Pedagogia da Alternância, dando rosto e voz ao protagonismo dos estudantes no campo.

YouTube
Espaço dedicado ao acervo audiovisual da instituição, assegurando um importante histórico do que vem sendo produzido ao longo dos anos.

WhatsApp
Ferramenta estratégica de conexão em tempo real, utilizada como ponte de contato acessível e humanizada entre a escola, as unidades-família e os parceiros institucionais, facilitando a troca ágil de informações, o suporte às atividades pedagógicas e o estreitamento dos laços comunitários.

CFR-PTN NA MÍDIA: RECONHECIMENTO DE ALTO IMPACTO

A relevância do trabalho desenvolvido pela escola ganhou as telas e as principais páginas de jornalismo do país, chancelando a qualidade do nosso projeto pedagógico em escala nacional e regional:

Criança Esperança (TV Globo & UNESCO)
A seleção da CFR-PTN como uma das instituições beneficiadas pelo Criança Esperança projetou nacionalmente nossa missão, demonstrando como a educação técnica e o incentivo ao jovem empresário rural transformam realidades sociais complexas.

Programa Globo Rural
Fomos pauta de uma reportagem especial que detalhou a aplicação prática da Pedagogia da Alternância e o impacto econômico dos Projetos Educativo-Produtivos (PEPs) diretamente na sucessão familiar do campo.

Matéria na TV Bahia (Afiliada Rede Globo)
Cobertura jornalística focada no impacto territorial das nossas tecnologias sociais e no desenvolvimento dos municípios circunvizinhos, reforçando o papel da Casa como orgulho e referência para o estado da Bahia.

DEPOIMENTOS

A real dimensão do impacto positivo gerado pela CFR-PTN não se restringe aos indicadores quantitativos ou às métricas orçamentárias; ela se expressa, fundamentalmente, nas trajetórias de vida que foram reconfiguradas por meio da Pedagogia da Alternância. Ao longo de mais de duas décadas de história, a instituição tem sido um berço de oportunidades, transformando o futuro de centenas de adolescentes e fortalecendo as raízes da agricultura familiar no Baixo Sul da Bahia.

O sucesso e a perenidade desse modelo educacional ganham um significado ainda mais profundo quando testemunhamos o fenômeno da sucessão institucional: jovens que ingressaram na Casa em busca de qualificação e que hoje retornam como profissionais. Eles são a materialização viva do compromisso da CFR-PTN com a educação continuada e com o desenvolvimento integrado.

A seguir, compartilhamos as narrativas inspiradoras de dois colaboradores que vivenciaram a instituição sob duas perspectivas complementares: o olhar do estudante que ousou sonhar e o do profissional que hoje pavimenta o caminho para as novas gerações da juventude rural.



"É muito gratificante ver que o sonho de 23 anos atrás se materializou em um projeto consolidado e de grande impacto educacional e social. Sinto-me honrada em retornar à Casa, agora como colaboradora, e acompanhar um ensino que tem como premissa a pedagogia da presença e uma formação não apenas técnica, mas também humana. Aqui, cada educador(a) se preocupa com cada um(a) dos(as) nossos(as) jovens para que alcancem melhores resultados como empresários(as) rurais e, sobretudo, se realizem enquanto pessoas singulares em desenvolvimento. É lindo ver que tudo aquilo que almejei, juntamente com a primeira turma dessa instituição, se concretizou de maneira ainda melhor do que planejamos.

Ser pioneira é isso: abrir uma estrada que será pavimentada por muitas mãos. Nós acreditamos em um sonho em 2004 e hoje temos uma escola que oferece educação técnica de qualidade, contextualizada ao campo, dando oportunidade a meninos e meninas de se qualificarem para serem excelentes empresários(as) rurais e construírem o futuro que desejarem.

A CFR-PTN tem mudado o destino de centenas de jovens, dando visibilidade e fortalecendo a juventude rural. Verdadeiramente, a educação transforma e alinhar educação ao desenvolvimento da agricultura é respeitar, potencializar, valorizar e dar voz ao protagonismo juvenil no campo.".

Mariene Barbosa, colaboradora e egressa da turma 1

“Ingressei na Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves em 2012, aos 17 anos, na turma 8, e concluí em dezembro de 2014.

Em maio de 2022, recebi um convite para uma entrevista de emprego na CFR-PTN e eu sempre tive o sonho, desde quando estudei na Casa, de um dia ser colaborador da instituição, porém não acreditava que isso seria possível. Fiz a entrevista e, mais uma vez, graças à formação que recebi na Casa, fui selecionado para compor a equipe.

Hoje dou aulas da Base Técnica, principalmente, de Gerenciamento Produtivo, ajudando cada jovem a conhecer e entender seus projetos, sobretudo na parte financeira: investimentos, receita bruta, receita líquida, custo-benefício, viabilidade econômica, enfim. Fazer parte da equipe que contribuiu na minha formação e está contribuindo na formação pessoal e profissional de jovens que serão o futuro de um celeiro de produção de alimentos – o Baixo Sul da Bahia – para mim, é muito significativo. Eu faço o meu trabalho com muito amor e dedicação, apesar do enorme desafio que é colaborar na formação da juventude de hoje, uma realidade totalmente diferente do meu tempo de estudante e que requer ainda mais cuidado e entendimento.

A minha formação me possibilita hoje, como educador, enxergar melhor cada jovem, entender e atendê-lo na medida que necessita, realizar um trabalho adequado e capaz de colaborar com as necessidades dessa geração presente.

É muito satisfatório acompanhar o desenvolvimento e crescimento de jovens que, assim como eu, chegam sem perspectiva na Casa Familiar e, alguns meses após o ingresso, começam um processo de amadurecimento e de construção da visão de futuro. Essa realidade me inspira a continuar trabalhando.



Eu sou imensamente grato à Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves e a todos os investidores e parceiros pela oportunidade que tive. Sei que pessoas que não me conheciam acreditaram em mim e investiram na minha formação e hoje eu me sinto responsável pela devolutiva de resultados, pelo fortalecimento das minhas raízes na Agricultura Familiar, desejo continuar produzindo no campo e realizando o meu sonho que é colaborar com a formação de pessoas. Só tenho a agradecer por tudo.”.

Sildinei Barbosa, colaborador e egresso da turma 8

PROTAGONISMO JUVENIL



O protagonismo juvenil é o coração da proposta educativa da CFR-PTN. Acreditamos convictamente que, quando o jovem rural recebe as ferramentas técnicas adequadas e o estímulo humano necessário, ele deixa de ser um espectador para se tornar o principal agente de transformação social e econômica de seu território. A Pedagogia da Alternância ganha seu significado mais pleno justamente quando os conhecimentos construídos no Tempo Escola rompem as barreiras da sala de aula e florescem em ações coletivas que geram renda, inovação e dignidade para famílias inteiras no campo.

A trajetória de liderança dos nossos estudantes demonstra que não há idade para liderar a mudança. Para ilustrar a força desse impacto comunitário, compartilhamos a seguir a história inspiradora da estudante Gisele Serafim, cujo gesto concreto do seu Seminário Rural mobilizou uma comunidade inteira e se consolidou como um modelo exemplar de cooperação e empreendedorismo rural.

Gisele Serafim é, atualmente, aluna do 3º ano de formação, mas foi ainda no 1º ano, durante o seu Seminário Rural, a primeira Ação Multiplicadora feita na comunidade Riachão de Areia, no município de Taperoá, que ela se desafiou a realizar um gesto concreto.

Em 2025, durante o 2º ano, Gisele começou a colocar sua ideia em prática: construir um viveiro com 15 mil mudas de cacau, em parceria com 24 vizinhos, membros da Associação dos Agricultores Familiares do Riachão de Areia.

Com o incentivo do educador Rogério Matos, responsável pelo componente curricular Gerenciamento Produtivo, Gisele mobilizou a associação e iniciou o trabalho: estudo de viabilidade, planejamento, orçamentos, aquisição de insumos, mutirão para montagem, plantio, irrigação, assistência técnica, tratos culturais, novas parcerias, estudo de variedades...

Depois de mais de 6 meses de implantação e da boa condução do projeto, foi iniciada recentemente a distribuição das mudas para os associados que colaboraram com a atividade. Cada membro terá direito a mais de 500 mudas de cacau. E, se não bastasse, o grupo já avalia a possibilidade de replicar a ação na comunidade, com ainda mais profissionalismo, a partir de tudo que aprenderam com a primeira experiência.

É bonito ver que, com o incentivo da escola e o apoio da comunidade, o protagonismo da juventude se fortalece e gera resultados que impactam positivamente todos ao seu redor.

Enquanto escola, nós seguimos acreditando profundamente no poder da juventude rural!

PERSPECTIVAS PARA O FUTURO

SEMEANDO HOJE O FUTURO QUE QUEREMOS CONSTRUIR!

A Casa Familiar Rural de Presidente Tancredo Neves (CFR-PTN) reafirma seu compromisso com a construção de um futuro mais sustentável, inovador e inclusivo, pautado nos seguintes eixos estratégicos:

- Formação integral dos adolescentes, fortalecendo o protagonismo juvenil nas comunidades, a sucessão rural e os projetos de vida.
- Educação conectada às novas tecnologias, integrando recursos digitais, ferramentas de gestão rural e tecnologias de informação no processo educativo, preparando os estudantes para os desafios da agricultura contemporânea.
- Sustentabilidade e desenvolvimento territorial, promovendo e disseminando práticas sustentáveis e fortalecendo a agricultura familiar.
- Trabalho em rede, ampliando a cooperação com instituições, comunidades e investidores sociais.
- Sustentabilidade institucional, diversificando recursos e fortalecendo a governança e a transparência.
- Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), contribuindo para comunidades mais resilientes, justas e sustentáveis.

A CFR-PTN seguirá transformando vidas por meio da educação de qualidade contextualizada ao campo, gerando oportunidades e construindo, junto aos adolescentes e suas comunidades, um futuro de desenvolvimento, inovação e esperança no campo.



EXPEDIENTE

Criação
Setor de Comunicação da CFR-PTN e Marcô Coletivo de Comunicação

Produção
Marcô Coletivo de Comunicação

Fotos
Acervo CFR-PTN

Anos-base
2024 e 2025

Ano de produção
2026

Canais de comunicação
www.cfrptn.org.br
Instagram | **@cfrptn**
LinkedIn | **cfrptn**
WhatsApp | **73 981576745**
E-mail | **cfrptn@cfr.org.br**

Endereço
Fazenda Novo Horizonte
BR-101 / Km 315 / Moenda
Presidente Tancredo Neves - BA
CEP: 45.416-000


CFR
CASA
FAMILIAR
RURAL
PRESIDENTE TANCREDO NEVES